



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000 Fax 0187 743208

Succursale: Via A. La Marmora, 32- 19122 La Spezia Tel. 345 6805457

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.edu.it

Pec: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it

AS.2024/25

MATERIA: Scienze Umane

CLASSE: 1 L

DOCENTE: Valentina Cultrersa

LIBRO DI TESTO: Vivere la psicologia e la pedagogia, E. Clemente, R. Danieli, U. Valle, M. Maranzano, ed.
Paravia

Uda 1: la psicologia: nascita e sviluppo

L'indagine scientifica sulla mente , caratteristiche e funzioni della mente; le funzioni del cervello nei processi mentali, il caso di Gage, il contributo delle neuroscienze, la nascita della psicologia scientifica, da Wundt allo strutturalismo.

Le prime scuole di pensiero della psicologia: il funzionalismo, la Gestalt, il comportamentismo, il cognitivismo, Piaget e l'epistemologia genetica.

La psicologia oggi: la psicologia e le sue aree di ricerca, la psicologia e i suoi ambiti di applicazione, la psicologia dell'emergenza.

Uda: 6: il metodo di studio

Che cos'è il metodo di studio: dal metodo al metodo di studio, la consapevolezza della propria attività cognitiva.

Le principali teorie sul metodo di studio: la teoria di Bruner sulla categorizzazione, che cos'è lo stile cognitivo, la scelta dello stile più idoneo, il "compito degli insegnanti".

Consigli pratici per il metodo di studio: organizzare il proprio tempo, pianificare gli obiettivi, tecniche per facilitare lo studio, utilizzo di riassunti e mappe concettuali, il supporto della tecnologia e della rete.

Esercitazione: Life skills-consapevolezza di sé, pagg. 156,157.

Uda 7: bisogni, motivazioni ed emozioni

I bisogni, teorie e classificazioni: la definizione di bisogno, la classificazione di Murray e la classificazione di Maslow; un bisogno non appagato: la frustrazione.

La motivazione: la spinta ad agire : che cos'è la motivazione, motivazioni intrinseche ed estrinseche.

Le emozioni: tra istinto e ragione : definire e classificare le emozioni, le componenti delle emozioni.

Uda 9: il linguaggio e le sue forme

- Il linguaggio verbale : il linguaggio umano e i linguaggi degli animali; modalità diverse di comunicare, la fisiologia del linguaggio parlato, le lingue del mondo, i fenomeni del plurilinguismo e del bilinguismo.
- Le caratteristiche del linguaggio verbale: gli elementi di base, il ruolo del contesto, la teoria sui segni, i diversi ambiti di applicazione del linguaggio, il linguaggio può essere sessista?
- Lo sviluppo del linguaggio : le fasi di apprendimento linguistico, le principali teorie sullo sviluppo linguistico, i disturbi del linguaggio.

Uda 10: la comunicazione: modelli, funzioni, principi, mezzi

- La comunicazione come trasmissione di informazioni: il modello di Shannon, il modello di Jakobson, analisi critica del modello di Jakobson, le funzioni della lingua secondo Jakobson
- La pragmatica della comunicazione: gli effetti della comunicazione sulle persone, gli assiomi della comunicazione, la comunicazione non verbale, prossemica e distanze sociali.
- La comunicazione come relazione: la psicologia sistemico-relazionale, il doppio legame, la psicologia umanistica.
- I mezzi di comunicazione: dalla comunicazione orale a quella scritta, i mezzi di comunicazione di massa, la comunicazione digitale, la comunicazione pubblicitaria, comunicare in Rete: dall'hate speech alla netiquette.

Uda 11: la psicologia sociale

- La cognizione sociale: come percepiamo gli altri, il ragionamento sociale, le euristiche.
- Gli stereotipi sociali: come nascono gli stereotipi sociali, dove nascono gli stereotipi di genere, come agiscono gli stereotipi sociali, l'esperimento di Haire e Grunes.
- I pregiudizi: i gruppi sociali, il pregiudizio come atteggiamento, l'interpretazione di Adorno, la ricerca di Sherif, strategie per attenuare i pregiudizi: Allport, dal pregiudizio al razzismo.
- I processi di attribuzione: che cos'è un'attribuzione, diverse modalità di attribuzione, processi e stili di attribuzione a scuola, i biases di attribuzione.
- L'influenza sociale: cos'è l'influenza sociale, le caratteristiche dell'influenza sociale, i meccanismi di reazione, alcune forme di influenza sociale: la ricerca del consenso, la normalizzazione, il conformismo, la sottomissione all'autorità, lo stato eteronomico.

Uda 12: la relazione educativa

- Caratteristiche e protagonisti dell'educazione: un'analisi del concetto di "educazione", una definizione di "educazione", ruolo e caratteristiche degli educatori e degli educandi.
- Scopi e fattori dell'educazione: le finalità dell'educazione, fattori e condizioni dell'educazione.
- Contesti e modelli educativi: il contesto della famiglia, contesto della scuola, il contesto extrafamiliare ed extrascolastico.
- La relazione tra docente e discente: le caratteristiche del "buon insegnante", la relazione educativa secondo la psicoanalisi, secondo la psicologia umanistica e secondo la prospettiva sistemica.
- Ambiti di ricerca sull'educazione: la pedagogia e le altre discipline che studiano l'educazione.

Uda 13: la pedagogia: l'educazione nelle civiltà del mondo antico

- Le modalità educative nelle società senza scrittura: l'educazione informale, le iniziazioni, la comunicazione orale.
- La nascita della scrittura e le nuove forme di educazione: i sacerdoti e gli scribi in Mesopotamia e in Egitto, il percorso educativo degli scribi, i primi due livelli di istruzione, il completamento degli studi.
- L'educazione presso il popolo ebraico: il rapporto tra formazione e religione, l'educazione in famiglia, le figure coinvolte nell'educazione ebraica, l'istruzione di base e l'istruzione superiore.

Uda 14: l'educazione nella Grecia arcaica:

- L'educazione aristocratica: un insegnamento incentrato sull'aretè, l'Iliade, l'Odissea.
- L'educazione popolare: Esiodo e l'attenzione alla gente comune, i valori del lavoro e della giustizia.
- Il modello educativo di Sparta: l'ideale del cittadino-guerriero, l'educazione in famiglia e nel gruppo dei pari, la formazione alla vita militare, l'educazione femminile a Sparta.
- Il modello educativo di Atene: dalla virtù guerriera alla virtù civile, la formazione dei fanciulli, il curriculum educativo, altre occasioni di formazione.

COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE: si suggerisce un ripasso generale degli argomenti svolti

RECUPERO DEBITO FORMATIVO: per il superamento del debito formativo si richiede la conoscenza di tutti gli argomenti svolti.